

## **Что такое межполушарное взаимодействие?**

Наш мозг состоит из двух полушарий: левого и правого. Так вот межполушарное взаимодействие – это одна система работы полушарий, при которой каждое из них выполняет свои функции.

### **Левое полушарие отвечает:**

усвоение словесной информации;  
движения правой частью туловища;  
память;  
умение анализировать;  
логику;  
речь;  
способность к точным наукам.

### **Правое полушарие отвечает:**

воображение;  
креативность и творческие способности;  
эмоциональный диапазон;  
левую часть туловища;  
ориентацию в пространстве;  
интуицию;  
музыкальные способности;  
понимание информации, произнесенной вслух.

## **Для чего необходимо развивать межполушарные связи?**

От их развития зависит эмоциональная стабильность ребенка, координация движений, качество восприятия и обработки информации, а в дальнейшем и успеваемость в школе, да и в целом успешная жизнь в дальнейшем.

Данные связи формируются до 12-15 лет, но наиболее важным периодом является возраст от 3 до 8 лет. Родителям следует задуматься о несформированности межполушарного взаимодействия если заметили: плохую память, агрессию, нарушение речи, проблемы в общении со сверстниками, письмо в зеркальном отражении, проблемы в описании ситуации по картинке, переписывании текста или написания под диктовку.

Положительное влияние на развитие межполушарных взаимодействий оказывают:

Соотнесение движений с текстом;  
Массаж и самомассаж;

Пальчиковые игры;  
Дыхательные упражнения;  
Прослушивание классической музыки;  
Творческие задания;  
Развивающие игры;  
Гимнастика;  
Катание на велосипеде;  
Плавание.

Приведем примеры некоторых упражнений и игр.

1. Раскатывание небольшого куска теста (пластилина) пальцами одной, а затем другой рукой.

2. Постукивание по столу ладонью одной, а затем другой руки.

3. Слежение глазами по воображаемому контуру фигуры, цифры, буквы.

4. Упражнение в паре. Встаньте с ребенком лицом друг к другу, прикоснитесь ладонями, и выполняйте движение «велосипед».

5. «Жонглеры». Перебрасывание предмета из одной руки в другую.

6. Ползание на четвереньках. Дальше можно усложнять: ребенок ползет лицом к вам, а по сигналу (хлопку в ладоши) ползет назад не разворачиваясь. Дальше усложнение - ползание с перекрестом рук.

7. Рисование обеими руками одновременно (можно обводить рисунок).

8. «Кулак. Ребро. Ладонь». Стучит сначала одной рукой (кулаком, ребром ладони, ладонью) о стол, затем другой, и обеими руками одновременно.

9. Ребенок держит в двух руках около стола станчики (баночки), а вы скатываете по столу шарики, которые он должен словить.

10. Положите карандаши (10-15 штук) на стол, ребенок собирает по одному, затем по одному кладет на стол (правой, а затем левой рукой).

11. Колечко. Поочередно соединяются все пальцы с большим пальцем (образуя колечко), и в обратном направлении. Постепенно наращивается темп выполнения.

12. Перекрестный шаг. Лево́й рукой касаемся правого колена, право́й рукой касаемся левого колена.

13. Клад. Спрячьте в комнате, какую либо вещь. И давайте малышу указания, сколько в какую сторону ему делать шагов к кладу.

Желаю удачи в воспитании Ваших малышей!