

Что может привести к проявлению жадности у детей?

— У нас с мужем двое детей. Старшей дочери семь лет, младшему пять. Сын категорически ни с кем ничем не делится. «Жадничает» он чуть ли не с рождения. Мы все ждали, когда перерастет. Но ни игрушками с детьми, ни конфетами с сестрой, ни мороженым с родителями. Это жадность? Как с ней бороться?

Отвечает педагог-психолог Анастасия Жук.

Часто родителям приходится наблюдать у своих чад нежелание делиться своими вещами, игрушками. Гуляя на детской площадке или в гостях, ребенок может расплакаться, раскричаться из-за того, что к его любимой вещи кто-то подошел: «Не трогай!», «Мое!»...

В 1,5—2 года малыш не понимает слово «чужое». В этом возрасте все принадлежит ему, нет деления на свое и чужое. Лишь примерно к двум годам происходит важный психологический этап развития и формирования представлений о себе.

Когда ребенок говорит «мое», он обозначает свои границы и то, что в них входит, то, что ему дорого. Поэтому неудивительно, что ребенокотреагирует эмоционально, если кто-то возьмет его игрушку, заговорит с мамой. В этот период формируется понятие «собственности», далее появится понятие «чужое». Понимание этих периодов развития ребенка не позволит назвать такого малыша жадным.

С 3 лет у детей появляются совместные игры, где важным является общение со сверстниками, а игрушки выступают лишь помощниками в становлении эффективной социализации. Малыш осознает, что делиться игрушками в его интересах, потому что взаимодействие с другими ребятами и окружающей средой станет интересней.

Если жадность проявляется в 5—7 лет, это может свидетельствовать о некоторых психологических проблемах, которые действительно скрываются за жадностью. И лишь разобравшись с этими проблемами, можно помочь ребенку.

Что может привести к проявлению жадности?

Нехватка тепла, любви, внимания со стороны родителей. В этом случае каждый подарок от родителей воспринимается ребенком как особо ценный, и служит заменой чувств родителей, поэтому малыш не готов ни с кем его делить. Здесь родителям следует пересмотреть отношения с ребенком.

Ревность к братьям и сестрам. Особенно ярко это может выражаться с появлением в семье младших детей. Ребенок может видеть, как мама заботится о младшем братике, сестричке, носит его на

руках, при этом не может столько времени уделять ему. А в будущем младший ребенок может и ломать игрушки старшего, что может его обижать.

Стремление быть главным, значимым. Малыш дает понять, что его желания самые важные. Добивается желаемого через истерики, крики.

Стеснительность, замкнутость. Когда ребенок сидит в уголке, обнимая свою игрушку (единственное самое близкое и дорогое в этот момент) и не желая с ней ни с кем делиться, это может выглядеть со стороны как жадность, на самом деле это всего лишь сохранение чувства безопасности.

Чувство бережливости. Малыш может переживать, что его игрушку поломают, испортят.

Что стоит делать родителям?

Не отбирайте игрушки или вещи ребенка насильно и не заставляйте делиться, уважайте его собственность.

Поощряйте за доброту, щедрость. Говорите малышу, что он такой есть. Читайте сказки про доброту, щедрость.

Не стыдите и не наказывайте. Превратите один случай щедрости в праздник.

Не называйте «жадиной», вы еще больше заострите на этом внимание.

Показывайте щедрость на личном примере.

Давайте возможность ребенку проявлять щедрость.

Научите меняться игрушками, но с разрешения.

Берите в гости свои игрушки, ведь малыш заинтересуется чужими, но в ответ сможет предложить свои.

На детскую площадку возьмите больше печенья или конфет, ведь там будут другие дети, и, если придется делиться, у малыша будет чем. Объясните, что на площадку лучше взять игрушки, с которыми он готов делиться.

Не запрещайте защищать свое имущество, а беседы про поведение малыша проведите дома в спокойной обстановке.

Желаю успехов в воспитании ваших малышей!