

Игрушка - помощник в развитии ребенка

Рекомендации для родителей.



Современного ребенка сложно чем-то удивить. Но игра продолжает оставаться ведущей деятельностью в периоде детства. И это самое главное! Ведь игра дает

ребенку все самое главное – знания, умения, навыки и всестороннее развитие!

Новомодные гаджеты, роботы, интерактивные куклы – чего только нет детей XXI века. Огромный ассортимент игрушек поражает покупателей яркими упаковками, завлекательной рекламой и модными брендами. Как не потеряться в таком разнообразии и найти нужную ребенку игрушку?



Прежде всего, надо понимать, что современные дети очень информированы, они гораздо раньше взрослеют своих предшественников, поэтому и игрушки стоит выбирать с учетом нового времени. Детям раннего возраста, очень нравятся современные звуковые движущиеся лошадки, мишки, зайчики, которые мигают



разными огоньками и поют песенки. При выборе игрушек для малышей обращайте внимание на качество и материал, лучшим выбором может

стать безопасная игрушка из дерева или прочного пластика. Но не все современные игрушки



способствуют всестороннему развитию ребенка, есть и такие современные



интерактивные игрушки, которые блокируют креативное мышление детей. Такие игрушки могут быть у ребенка,



но их должно быть не много, предпочтение надо отдавать традиционным

куклам и солдатикам, которые позволяют в каждом конкретном возрасте развивать у ребенка фантазию и способность что-то сделать самостоятельно. Например, современная кукла для девочки уже наделена собственной активностью, она способна кричать, петь, махать руками, сосать и издавать какие-то собственные звуки. Такие куклы бессмысленны для игры. Они сводят игру к примитивному нажатию кнопок, к восприятию активности самой игрушки. Они вытесняют и подменяют настоящее общение.

Сейчас игрушка перестала быть элементом игры, а стала свидетельством достоинства и элементом его имущества. Игрушки сейчас покупают не для того, чтобы играть, а для того, чтобы похвастаться. Детство охвачено этой рыночной стихией, у ребенка все больше и больше игрушек, в которые он не играет, которые просто лежат в его комнате как его имущество. Таким большим и «бесполезным» количеством игрушек



родители как бы «откупаются» от ребенка из-за недостаточного внимания. Кроме того, появилось огромное количество

"страшных игрушек", которые никак не ассоциируются у ребенка ни с образом человека, ни с образом обычного животного.



Игрушки должны быть полезными.

Полезные игрушки — это традиционные

игрушки, в которые дети играли испокон века. Обычные куклы, мягкие игрушки, детские столовые



приборы, солдатика, машинки. Потому что игра — это создание воображаемого пространства, мира и игрушка не должна ребенку в этом препятствовать.

Если у ребенка есть любимые игрушки, то их ему достаточно.

Помощь взрослых не заканчивается предоставлением правильных игрушек. Важно дать игрушке жизнь, то есть ввести ее в игру, тогда ребенок с удовольствием подхватит это. Когда у ребенка получается что-то сделать самому, у него появляется блеск и радость в глазах.

Часто родители задаются вопросом: «Почему дети плохо играют в готовых домиках,

быстро теряют к ним интерес?» Ответ прост: это пространство неизменно и не предполагает подстраивания под нынешние нужды ребенка, поэтому оно быстро теряет новизну и ценность.

Ребенку нужны специальные предметы для конструирования "своего" пространства.

Это могут быть ширмы, доски, подушки, покрывала.

Если хотим, чтобы у ребенка развивалось воображение, у него должно быть мало игрушек, но для многих вариаций игры.

Итак, «правильная» игрушка для ребенка должна обладать развивающим потенциалом, иметь воспитательную полезность и быть абсолютно безопасной.

Таким образом, исходя из анализа особенностей современных игрушек, можно выделить *критерии для выбора игрушки*. Согласно которым, на мой взгляд, игрушки не только не будут травмировать психику ребенку, а, наоборот, будут способствовать его гармоничному развитию и успешному протеканию процесса социализации.

Памятка для родителей:

1. Родители должны учитывать особенности самого ребенка - возраст, уровень физического развития, жизненный опыт, половая принадлежность.

2. Для всестороннего развития ребенка надо приобретать



игрушки разных видов. Чем разнообразнее игрушки, тем разнообразнее игры детей. Чтобы

игры детей дома были интересными, стремитесь приобретать игрушки в соответствии с возрастом вашего ребенка.

3. Не стоит иметь специальные игрушки только для мальчиков или только для девочек. Куклам, мишкам или другим игрушкам, изображающих человека или животных, следует подобрать для хранения такое место, чтобы они были размещены в естественном положении (стоя, сидя).

4. Купив новую игрушку, покажите ребенку, как с ней играть, подскажите, что каждую игрушку можно использовать в разных играх, поиграйте вместе с ребенком.



5. От взрослых зависит, как ребенок будет относиться к игрушкам: любить их, обращаться, как со своими друзьями или, наоборот, равнодушно проходить мимо.

6. Приучайте детей к порядку и бережливости. Каждая вещь, включая игрушки, должна иметь свое место. С двухлетнего возраста приучайте малыша наводить порядок в «игровом хозяйстве».



7. Книжки, карандаши, пластилин – не игрушки. Это учебные пособия, которые надо хранить отдельно.

8. Если игрушек много, их надо периодически менять. Игрушки, которыми не играют, временно хранятся отдельно.

9. Помните, что приобретение игрушек

должно зависеть не от бюджета семьи, а их педагогической целесообразности. Соблюдайте чувство меры- обилие игрушек не улучшает детские игры.

10. Сломавшуюся игрушку следует починить, привлекая к посильной помощи ребенка. Это воспитывает бережливое отношение к вещам, любовь и уважение к родителям.

11. Совместные игры взрослого и ребенка не только обогащают игровой опыт ребенка, но и повышают их эмоциональное проявление. Взрослым общение с ребенком в игре помогает лучше понять его потребности, умения, черты характера.

12. Игрушка должна приносить пользу для психического развития (невозможность провокации ребенка на агрессию, жестокость, насилие, повышенный сексуальный интерес) и безопасность для жизни ребенка.



Взрослые, покупающие игрушки своему ребенку, должны помнить, что игрушка - важное средство психического развития и неотъемлемый элемент процесса социализации ребенка. Выбирая игрушку сегодня, им стоит задать себе следующие вопросы:

-какие качества я хочу воспитать в ребенке?

-не навредит ли эта игрушка психике и здоровью ребенка.

