

Учимся слушать звуки

Почему стаканы звякают, струны звенят, а комары пищат? Чайная ложечка лишь коснется стенки стакана, он сразу отзовется звонко и коротко: "Дзинь!"

Почему и откуда возникает звук? Если вы когда-нибудь бросали камешки в воду, конечно, видели, как при падении камешка на поверхности воды образуются круглые волны. Круги постепенно увеличиваются, волны расходятся в разные стороны и незаметно исчезают. Когда ложечка ударяется по стеклу стакана, оно вздрагивает. И тотчас начинает дрожать, колебаться вокруг стакана воздух, образуя воздушные волны, точно такие, как круги на воде, только невидимые. Воздушные или звуковые волны быстро расходятся в разные стороны.

Звуки - это колебания воздуха, невидимые воздушные волны, которые человек улавливает с помощью ушей.

Каждый звук имеет свои, присущие только ему особенности. По этим особенностям мы можем отличить один звук от другого. Умение различать эти особенности или свойства звука, составляет основу развития музыкальных способностей. Каковы же загадочные свойства звука?

Прежде всего, разделим все окружающие нас звуки на две важные группы: звуки шумовые (от слова шум, шуметь) и звуки музыкальные (от слова музыка). Из музыкальных звуков складывается любая песня, любое музыкальное произведение, любая мелодия. У таких звуков и название особое – мелодичные.

Прочтите, пожалуйста, с детьми стихотворение Е. Королевой.

Все на свете дети знают,
Звуки разные бывают.
Журавлей прощальный клёкот,
Самолета громкий ропот,
Гул машины во дворе,

Лай собаки в конуре,
Стук колес и шум станка,
Тихий шелест ветерка.
Эти звуки шумовые.
Только есть ещё другие:
Не шуршание, не стука –
Музыкальные есть звуки.

Выполните с детьми следующее задание. Рассмотрите рисунки и попросите ребёнка назвать, когда он слышит шумовые звуки, а когда – музыкальные.

