

**Заседание клуба «Успешные родители» №3
по теме «Любовь души»**

(Подготовила А.С.Жук, педагог – психолог государственного учреждения образования «Детский сад №24 г. Волковыска»)

Цель: формировать правильное представление о материнской любви к ребенку. Дать представление об обратной стороне избыточной материнской любви.

Ход проведения

Психолог сообщает о цели нынешней встречи и знакомит родителей с целью и задачами семинара.

Притча «Чашка чая». Нан-Ин, японский мастер дзэн, живший в эру Мэйдзи принимал как-то у себя профессора университета, пришедшего порасспросить его о дзэн.

Нан-Ин разливал чай. Налив гостю полную чашку, он продолжал лить дальше. Профессор смотрел на льющийся через край чай и, наконец, не вытерпев, воскликнул:

– Она же полна. Больше не входит!

– Вот как эта чашка, – ответил Нан-Ин, – и вы наполнены своими мнениями и суждениями. Как же могу я показать вам дзэн, пока вы не опорожните свою чашку?

Поэтому предлагаю вам быть активными на семинаре – задавать вопросы, участвовать в обсуждении, этим вы «освобождаете» свою чашу. И сможете унести с собой новые знания.

Упражнение «Никто не знает, что я ...»

Цель: знакомство участников друг с другом, создать доверительную обстановку в группе. Участники, передавая игрушку по кругу, называют свое имя и заканчивают фразу: «Никто не знает, что я ...»

Упражнение «Наши ожидания»

Материалы: круг, вырезанный из ватмана, поделенный на три сектора, кружочки из цветной бумаги, ручки.

Каждому участнику предлагается написать свои ожидания от мероприятия на заготовленных заранее кружочках (каждое ожидание пишется на отдельном кружке). Участники по очереди озвучивают свои ожидания и соотносят каждое из них с одним из секторов: «Научиться», «Узнать», «Почувствовать».

«Что такое материнская любовь?»

Цель: способствовать осознанию и осмыслению любви к ребенку.

Инструкция: «Скажите, а что значит, в вашем понимании, любить своего ребенка?» Что для вас материнская любовь? Изобразите на листе А4 материнскую любовь.

Обсуждение.

Информационный блок

Материнская любовь – это нежное и самоотверженное отношение матери к своим детям.

«Материнская любовь – это безусловное утверждение жизни и потребностей ребёнка. Большинство матерей дают своим детям «Молоко», но лишь немногие дают ещё и мёд». Материнская любовь должна внушить ребёнку любовь к жизни, а это могут сделать только счастливые женщины. В ином случае, ребёнку передаётся тревога и всё это сильно влияет на личность ребёнка. Суть материнской любви – способствовать росту ребёнка, любить растущего ребёнка, помогать ему отделиться. На это способны женщины умеющие любить других».

Д.Н. Ушаков, Большой толковый словарь современного русского языка: «Материнская любовь – чувство, основанное на инстинкте».

Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: «Любовь, которая более даёт, чем получает, или нисходящая любовь (лат. *amordescendens*) – к этому виду любви относится родительская любовь, преимущественно материнская любовь к детям. У человека эта любовь, или попечение старших о младших, защита слабых сильными, создаёт отечество и постепенно организуется в национально-государственный быт» [8].

Православный словарь, духовный алфавит: «Матери любят своих детей больше, чем самих себя. Мать может остаться голодной, для того чтобы накормить своего ребенка, при этом она будет радоваться больше, чем он. Материнская любовь сильнее и самоотверженнее, чем отцовская, потому что у отца не так много благоприятных случаев, чтобы пожертвовать чем-то».

Существуют понятия как безусловная и условная любовь. Безусловная любовь – это то самое явление, о которой говорит апостол Павел в послании к Коринфянам, и потому она так редка: «Любовь долго терпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит».

Безусловная любовь позволяет матери принимать своего ребенка таким, какой он есть, видя в нем образ Божий. Благодаря её мать не стремится переделать дочь или сына под себя, а помогает им расти и находить свой путь в соответствии с их собственным предназначением. Безусловная любовь диктует внимательное отношение к ребенку, движениям его души, его интересам и способностям.

Условная любовь – явление противоположное, она требует выполнения каких-то условий соответствия ребёнка родительским представлениям: «Я буду любить тебя, если) ты будешь меня слушаться, мыть посуду, играть на скрипочке, любить меня больше чем папу, дружить только с теми, кого я одобряю)». За этим нет никакого желания увидеть в ребенке личность, есть только требование, чтобы ребенок был удобным, не создавал проблем и не мешал жить.

В этом случае, сложно говорить о любви, скорее речь идет о материнской привязанности.

Интерактивная беседа. Может ли материнская любовь наносить вред?

Русский ученый-педагог Лесгафт утверждал: слепая неразумная материнская любовь «забывая ребенка хуже, чем розги», делает человека безнравственным потребителем.

Ведь как избыток этой любви, так и недостаток ее приводит к нарушениям системы ценностей и законов жизни, негативно влияет на ребенка, его развитие и становление.

Рассмотрим распространённые сценарии искажений в отношении матери к ребёнку.

Ребенок – смысл жизни

Чаще всего этот сценарий особенно ярко проявляется у женщин, которые сами ещё не выросли психологически, и потому не представляют, для чего они родились на свет, не нашли для себя личного смысла. Есть женщины, которые рожают детей для них самих и с трепетом наблюдают за развитием отдельной и неповторимой личности своего чада, и своё материнство считают даром.

Совсем другая ситуация – это женщина, которая рождает ребёнка, чтобы заполнить свою внутреннюю пустоту, заткнуть эту дыру бесцельности.

Пример. Пожилая женщина, улыбаясь, рассказывала о том, каким прелестным малышом был ее сынок: «Я и аборт потом сделала, у меня уже был сыночек, а второй просто бы помешал». Сын рос, а женщина, отодвинув в сторону мужа, всю душу вкладывала в него. «Все для него, только для него», – повторяла она нам, молоденьким девчонкам, ждущим своих первенцев, «вот женился, так мы ради него и квартиру им купили, и машину, да и вообще, плоха та мать, что до пенсии сына не прокормит», – продолжала она.

Сыну не к чему было стремиться, он всегда получал желаемое. Как результат – постоянные выпивки и драки. Будучи в состоянии алкогольного опьянения, стал виновником ДТП и погиб. Мать, несмотря на наличие мужа, снохи и внуки, умерла через полгода, у нее отняли смысл жизни – так она говорила сама.

Обсуждение.

Ребенок – моя собственность

Как правило, такой сценарий чаще всего проявляется в семье с одним ребенком или у одинокой матери, у которой вдобавок к смыслу жизни драгоценное чадо становится ещё и собственностью. Часто можно услышать из уст матери «мой ребенок», «моя кровинушка» и тому подобное. Главное, что надо изменить «мой» на «наш», так как ребенок это плод любви мужчины и женщины. Мать и отец одинаково важны для полноценного развития ребенка. Невозможность матери отпустить своего ребенка от себя, приводит к неустроенности ребенка в жизни, его нереализованности,

покалеченной судьбе. Ребенок это не вещь, вечно держать его при себе не получится.

Такое представление о роли ребёнка дает матери возможность, проявляя избыточную любовь к сыну или дочери, требовать от них ответные чувства, манипулируя при этом чувством вины и благодарности, и на этом фоне возникает сильнейшая привязанность, разорвать которую порой не удастся никому. Выросший ребенок должен быть достаточно сильным и разумным, чтобы понимать все отягчающие последствия таких отношений и попытаться идти именно своей дорогой.

Пример. Единственный сын у родителей, живёт с родителями в 2-х комнатной квартире. После трех лет отношений с девушкой получает мамино разрешение на женитьбу и приводит жену в квартиру к маме с папой. Несмотря на то, что оба работают в Москве и каждый день тратят на дорогу достаточно много времени, мама не дает разрешения снимать квартиру там, а молодой муж и без пяти минут отец не считает нужным послушаться.

Обсуждение.

Эгоистическая любовь

Эгоистическая любовь ставит ребенка перед сложным выбором: или жить по сценарию родителей, теряя свою индивидуальность, или пойти своим путем в профессии, в выборе спутника жизни, при этом испортив отношения с родителями.

Как часто можно видеть ситуации, когда мать пытается руками ребёнка исполнить свои собственные мечты и желания. Вот она мечтала заниматься балетом (музыкой, живописью и т.д.), но по каким-то причинам не сложилось, и бедное чадо отправляют в студию, и неважно, есть ли у него способности к этому делу.

Пример. Мама хотела дать сыну высшее экономическое образование, любой ценой, несмотря на то, что сам подросток любил работать с древесиной, вырезал ей разделочные доски и прочие поделки. Но она считала это увлечение несерьезным, недостойным её чада. Правдами и неправдами женщина заставила поступить сына в вуз. После окончания обучения повзрослевший паренек положил перед матерью диплом, заявив: «Получи, ты так его хотела». А затем, собрав свои вещи, уехал в другой город. Работает краснодеревщиком, с мамой не общается. Она до сих пор не может смириться с тем, что её сын не сидит в офисе и не командует людьми.

Обсуждение.

Амбициозная любовь

Амбициозная любовь, являясь ярчайшей разновидностью условной любви, позволяет матери приписывать ребенку те потребности и таланты, которыми он вообще не обладает. Мать, готова устранить все препятствия и досадные неприятности с пути ребенка, лишь бы ее совершенному чаду жилось лучше, чем ей.

Пример. «Она умная, очень ранимая девочка», – мамы глаза увлажняются от умиления, – «просто ее за что-то невзлюбили преподаватели». Мама не замечает, что ее дочь ведет себя крайне вызывающе, хамит однокурсникам и преподавателям, за все время обучения не сдала ни одну сессию в срок и без троек. И мама искренне не понимает, почему никто не замечает, как ее дочка талантлива.

Обсуждение.

Женская любовь. Мать, готова устранить все препятствия и досадные неприятности с пути ребенка, лишь бы ее совершенному чаду жилось лучше, чем ей.

Пример. «Когда мой сыночек родился, я не позволяла себе даже телевизор смотреть, все внимание было отдано ему. Он философ, его рассуждения такие интересные, разве можно такого гениального ребенка отправлять в армию?», – мама, возмущенно жестикулируя руками, утирает слезы. Служить сын попал в 70 км от дома, и началось материнское «служение». Каждую субботу, нагруженная сумками с едой, она регулярно ездила в воинскую часть. Попытки приятельниц остановить ее, побереечь себя, особенно после серьезной операции, успеха не имели.

Групповая дискуссия: «Какие выводы позволяет сделать эта информация родителям?»

Диагностическое упражнение «Баланс и гармония в родительских отношениях»

Цель: исследование взаимоотношения с ребенком

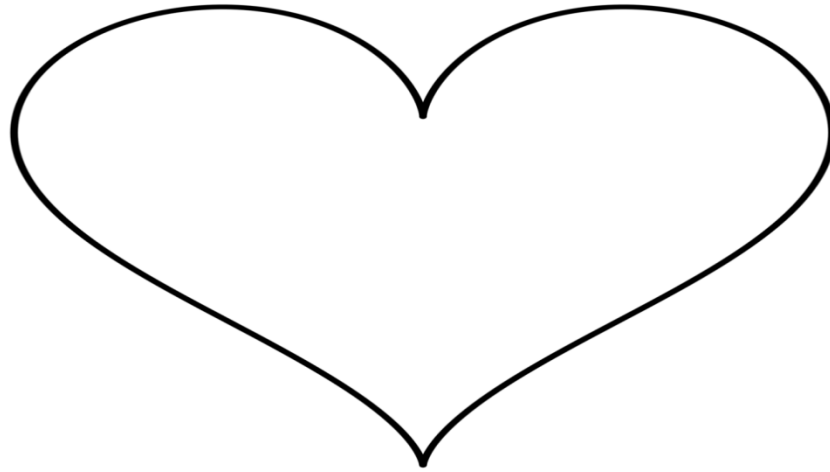
Инструкция: Я предлагаю исследовать ваши взаимоотношения с ребенком, увидеть, что сейчас в них происходит и что нужно изменить. Нарисуйте пожалуйста сердце на листе А4, разделите его на 4 части.

Возьмите в руки карандаши, которые нравятся, и каждую четвертинку сердечка закрасьте:

- поддержка – насколько вы поддерживаете своего ребенка – сколько % поддержки к вашему ребенку;
- общение/принятие – в какой степени вы общаетесь со своим ребенком качественно, вы принимаете его таким какой он есть – сколько %общение/принятие к вашему ребенку;
- вера – на сколько % у вас есть вера в вашего ребенка;
- безоценочное отношение, т. е. мы не оцениваем ребенка. Детям нельзя давать оценки – сколько %.

Без оценочное отношение

Поддержка



Вера

Общение

Обсуждение.

Притча. Ветер и цветок.

Однажды Цветок и Ветер сильно полюбили друг друга. Летом в сильную жару Ветерок нежно обдувал Цветок своим дыханием. И ему становилось прохладно и хорошо под знойным летнем солнышком. Цветок же дарил ветру всю свою красоту, он отдавал ему весь свой аромат, который Ветер мог уносить с собой на дальние расстояния и ещё долго наслаждаться неповторимым запахом.

Так в любви и согласии прожили Ветер и Цветок всю весну и всё лето. Но однажды Ветру показалось этого мало. Ему захотелось такой любви, какой ещё никогда не у кого не было. Он подумал: «Если я отдам Цветку всю свою любовь, всю свою страсть, на какую я только способен, то он одарит меня взамен ещё большей любовью!» И Ветер дунул на Цветок со всей своей мощностью. С такой силой, какую никто ещё никогда не видел. Но цветок не вынес такого порыва Ветра, он просто сломался под его напором. И безжизненно упал на землю.

Ветер попытался оживить цветок. Он нежно дышал на него своим дыханием любви. Но всё было тщетно.

Тогда Ветер обезумел от горя. Он закричал Цветку:

– Я подарил тебе всю свою любовь, на которую был только способен! Такой любви никто никогда не знал. А ты не ответил мне тем же! Ты меня не любишь и никогда не любил!

Ветер кружил и завывал вокруг лежащего на земле цветка. На поляне поднялся настоящий ураган. Но Цветок уже не мог что-нибудь ответить. Он просто продолжал безжизненно лежать на земле.

Вывод, или мораль: тот, кто любит, должен помнить, что не силой и страстью измеряют Любовь, а нежностью и трепетным отношением. Лучше десять раз сдержаться, чем один раз сломать.

Упражнение «Закончите предложения»

Счастье детям могут дать...

Концентрация родительской любви на одном ребенке...

Родительский дом – это...

Истинное воспитание ребенка...

Семья ...

Проблемы детей – это...

Ребёнок – самостоятельная душа...

Материнство – это...

Самое тяжкое бремя, которое ложится на плечи ребенка...

Сердце матери – это...

Между матерью ребёнком протянуты...

Родитель самая трудная...

Ребенок...

В конце семинара психолог рассказывает притчу «Материнская любовь», зажигая свечи.

Как-то в один из дней к маме пришли ее родные дети. Они спорили между собой и не находили согласия в одном вопросе: кого из них она любит больше всех?

Мать взяла свечу, зажгла ее и начала говорить, обращаясь к детишкам.

– Вот свеча – это я. Ее огонь – это моя любовь. Затем она взяла еще одну свечу и зажгла ее от своей.

– Это мой первенец, я дала ему своего огня, свою любовь. Разве от того, что я дала часть своей любви и тепла огонь моей свечи уменьшился? Огонь моей свечи остался прежним.

И так она зажгла столько свечек сколько у нее было детей и расставила их вокруг большой свечи. И при этом ее огонь оставался таким же ярким и теплым как и прежде.

Рефлексия. Обмен впечатлениями. Что я чувствую? О чём я думаю? Что я хочу сделать?

Психолог. В заключении хочется сказать: Пусть ваша любовь будет всегда во благо вашим детям. Родителям как можно раньше нужно понять, что «освобождение» или отделение от эмоциональной пуповины и вера в то, что ребёнок сам справится с той или иной ситуацией, тоже принадлежит к любви».

Психолог раздаёт каждому участнику памятку «В помощь мудрой маме».

Фильмотерапия:

Фильмы о матерях и материнстве. Все фильмы очень разные. Много про искаженную, нездоровую материнскую «любовь», которая калечит. Так же есть фильмы про «недолюбленных детей». И о труде и непростой «работе» – быть матерью.

1. Холодное сердце (Россия, 2016)
2. Мой сын для меня (Бельгия, Франция, 2006)
3. Осенняя соната (Швеция, Франция, Германия, 1978)
4. Что-то не так с Кевином (Великобритания, США, 2011)
5. Белый олеандр(USA, 2002)
6. Мамочка (Канада, 2014)
7. Нью-Йоркские истории. Новелла «Эдипов комплекс» (США, 1989)
8. Джульетта (Испания, 2016)
9. Впервые замужем (Ленфильм, 1979)

Литература для родителей.

1. Некрасов А. Материнская любовь.
2. Некрасов А. Пути материнской любви
3. Священник Гармаев А. Психопатический круг в семье.
4. Медведева, И. Шишова Т. , Книга для трудных родителей
5. Хоментаскас Г.Т.. Семья глазами ребенка
6. Шишова Т. Л. Наказывать с любовью
7. Эда Ле Шан. Когда ваш ребенок сводит вас с ума
8. Дымов М. Дети пишут Богу
9. Гиппенрейтер Ю. Общаться с ребенком .Как?
10. Гиппенрейтер Ю. Родителям: как быть ребенком
11. Гиппенрейтер Ю. Продолжаем общаться с ребенком .Так?
12. Гиппенрейтер Ю. Самая важная книга для родителей
13. Франсуаза Дольто. На стороне подростка
14. Зверева Н. Правила общения с детьми. 12 «нельзя», «можно», «надо».

ПАМЯТКА В ПОМОЩЬ МУДРОЙ МАМЕ



Дети – наши маленькие учителя, причем зачастую более мудрые. Они даны для того, чтобы родители жили более счастливо. Вот чему надо учиться у детей, тогда и они возьмут у родителей то, что нужно, и будут счастливы.

**Формула любви, выведенная
американским психологом
Россом Кэмпбеллом.**

Какой бы родитель не хотел сказать: «Я люблю своего ребенка всегда, независимо ни от чего, даже от их плохого поведения». Но, увы, как и все родители, я не могу сказать это всегда искренне, положив руку на сердце, но я должен довериться себе и пытаться приблизиться к прекрасной цели безусловной любви. При этом я постоянно напоминаю себе, что:

1. Это обычные дети.
2. Они ведут себя как все дети на свете.
3. В ребячьих выходках есть немало неприятного, даже противного.
4. Если я буду стараться выполнять свою роль родителя и любить детей, несмотря на их проделки, они будут стараться взрослеть и отказываться от своих плохих привычек.
5. Если я люблю их только тогда, когда они послушны и радуют меня своим поведением (обусловленная любовь), если я, выражая им свою любовь к ним только в эти (увы редкие) моменты они не будут чувствовать, что их всегда и искренне любят.

Это в свою очередь сделает их неуверенными, снизит их самооценку, пошатнет веру в себя, может помешать им развиваться в лучшую сторону, укреплять самоконтроль и проявлять себя они не будут чувствовать, что их всегда и искренне любят.

Это в свою очередь сделает их неуверенными, снизит их самооценку, пошатнет веру в себя, может помешать им развиваться в лучшую сторону, укреплять самоконтроль и проявлять себя более зрелыми. Следовательно, я отвечаю за поведение своих детей и наилучшее их развитие не менее (если не более), чем они сами.

6. Если я люблю своих детей безусловной любовью, они будут себя уважать и у них появятся чувства внутреннего умиротворения и равновесия. Это позволит им по мере того, как они взрослеют, контролировать свою тревожность и, соответственно, поведение.

7. Если я люблю их только тогда, когда они выполняют мои требования и соответствуют моим ожиданиям, они будут чувствовать свою неполноценность. Дети будут считать, что бесполезно стараться, потому что этим родителям никогда не угодишь. Их будут преследовать неуверенность, тревожность и низкая самооценка. Постоянно будут возникать помехи в эмоциональном и поведенческом развитии.

8. Ради самого себя (как родителя, беспокоящегося за своих детей) и ради блага своих сыновей и дочерей я изо всех сил буду стараться, чтобы моя любовь была как можно ближе к безусловной и безоговорочной, ведь будущее моих детей основано на этом фундаменте.



Рекомендации для мудрых мам

1. Не ждите, что ваш ребёнок будет таким, как Вы или таким, как Вы хотите. Помогите ему стать не Вами, а собой.
2. Не требуйте от ребёнка платы за всё, что Вы для него сделали. Вы дали ему жизнь, как он может отблагодарить Вас? Он даст жизнь другому, тот третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещайте на ребёнке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдёт.
4. Не относитесь к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам и, будьте уверены, она тяжела не меньше, чем Вам, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижайте!

6. Не забывайте, что самые важные встречи человека – это его встречи с детьми. Обращайте больше внимания на них – мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребёнке.

7. Не мучьте себя, если не можете сделать что-то для своего ребёнка. Мучьте, если можете - но не делаете. Помните для ребёнка сделано недостаточно, если не сделано всё.

8. Ребёнок - это не тиран, который завладевает всей Вашей жизнью, не только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую жизнь дала Вам на хранение и развитие в нём творческого огня. Это раскрепощённая любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребёнок, но душа, данная на хранение.

9. Умейте любить чужого ребёнка. Никогда не делайте чужому то, что не хотели бы, чтобы делали вашему.

10. Любите своего ребёнка любым – неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним – радуйтесь, потому что ребёнок – это праздник, который пока с Вами.