

Заседание клуба «Успешные родители» №2 по теме «Ресурсы семьи – детям».

(Подготовила А.С.Жук, педагог – психолог государственного учреждения образования «Детский сад №24 г. Волковыска»)

Цель: поиск и актуализация ресурсных состояний, осознание значимости семейной системы, ценностей, содействие эмоциональной стабильности.

Ход.

Приветствие «Тёплый ветер».

Участникам необходимо встать и поменяться местами по какому - либо признаку. Например, тёплый ветер дует на тех, кто любит мороженое. Тёплый ветер дует на тех, у кого хорошее настроение и т.д.

Семья – это союз людей, объединенных любовью, общностью интересов, взаимовыручкой, взаимным пониманием проблем и радостей друг друга; ведущих общее хозяйство для блага каждого её члена.

-Наша тема сегодня это - «Ресурсы семьи». Но давайте сначала познакомимся.

Упражнение «Знакомство».

Цель: создание соответствующего эмоционального фона, атмосферы принятия и открытости.

Участники по кругу называют свое имя и добавляют к нему определение, которое, по их мнению, соответствует им и начинается на ту же букву, что и собственное имя. Следующий участник представляет предыдущих с называнием их характеристик («Представляю вам....., а я»). Когда круг замкнется, первый участник завершает упражнение фразой: «Итак, здесь присутствуют.....», называя всех присутствующих.

-Вот мы и познакомились. Сейчас предлагаю перейти к теме.

-Что такое ресурсы?

Ресурсы – это запасы имеющихся средств.

Ресурсами семьи являются:

- трудовые;
- материальные;
- финансовые;
- технологические.

На доске карточки с надписями, под ними вывешиваются предметные картинки. Нужно правильно распределить предметные картинки, педагог комментирует.

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ:

Мама, папа, сын, дочь, бабушка, дедушка. (Предметные картинки.)

Подпись под ними: и их возможность участвовать в ведении домашнего хозяйства.

МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

Дом, квартира, земельный участок, гараж, автомобиль, мотоцикл, велосипед, холодильник, пылесос, стиральная машина. (предметные картинки.)

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ:

Деньги.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

- Приготовление пищи
- Ремонтные работы
- Пошив одежды
- Приусадебное хозяйство.

Упражнение «Семья – это...»

Цель: осознание родителями представлений о семье.

Ведущий предлагает вспомнить пословицы и поговорки о семье. Затем каждый из участников получает карточку с фразой «Семья – это...), которую необходимо продолжить с позиции ресурсов и семейных ценностей. (семья-место силы, там я могу быть самим собой» и т.д.). Далее происходит обсуждение ответов.

Арт-терапевтическое упражнение «Семейный герб».

Цель: осознание семейных ценностей, установок, выявление ресурсов.

Ведущий рассказывает участникам, что люди с давних пор составляют гербы своей семьи, которые отражают жизненную позицию, философию, главные ценности семьи, ее историю. Затем предлагает с помощью различных материалов изобразить герб своей семьи, а потом придумать семейный девиз.

По окончании рисования все композиции выкладывают по кругу, и каждый участник представляет герб своей семьи.

Вопросы для обсуждения:

Легко ли было создать семейный герб?

Что вы чувствуете, когда смотрите на свою работу?

Какие трудности возникали в ходе создания герба.

Есть ли желание что-то изменить в работе?

Что нового вы узнали о себе, своих ценностях, семье в процессе выполнения задания?

Рефлексия «Живая анкета»

Цель: осознание, переосмысление, закрепление личностных представлений о семье, ценностях, ресурсах, определение степени удовлетворенности участием в занятии.

Участники по кругу отвечают на вопросы: что вам понравилось? было ли что-то неожиданное для вас на этом занятии? что не понравилось? какие чувства испытываете? хочется ли что – то изменить в себе, во взаимоотношениях с детьми? с чем уходите?

На этом наше занятие закончено, до новых встреч.